

SKIM: PEMULA

LAPORAN PENELITIAN



PENGEMBANGAN MODEL LAYANAN INFORMASI DENGAN TEKNIK *SYMBOLIC MODEL* DALAM MEMBANTU MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN KOTA KUDUS TAHUN PELAJARAN 2014/2015

PUSAT STUDI : SAINS DAN TEKNOLOGI

OLEH:

KETUA : Indah Lestari, S.Pd, M.Pd, Kons
ANGGOTA : Richma Hidayati, S.Pd, M.Pd
Edris Zamroni, S.Pd, M.Pd
Riayatun Nikmah
Hida Sundussiyatin Nikmah

Dibiayai oleh anggaran Penerimaan dan Belanja
Universitas Muria Kudus Th. Anggaran 2014/2015

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2015

HALAMAN PENGESAHAN

i

1. Judul Penelitian : Pengembangan Model Layanan Informasi dengan Teknik *Symbolic Model* untuk Mengembangkan Kemandirian Belajar Anak Usia Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Kudus
2. Bidang Penelitian : Sains dan Teknologi
3. Masalah Penelitian : Kemandirian Belajar Anak Usia Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Kudus masih rendah di sebabkan pola belajar yang masih berpusat kepada guru dan orang tua
4. Tujuan Penelitian : Menghasilkan model layanan informasi dengan teknik *Symbolic Model* untuk Mengembangkan Kemandirian Belajar Anak Usia Sekolah Dasar
5. Luaran yang di hasilkan : Model
6. Identitas Ketua Tim
 - a. Nama Lengkap : Indah Lestari, S.Pd, M.Pd, Kons
 - b. NIP/NIS : 0610701000001229
 - c. NIDN : 0610118701
 - d. Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.1/ IIIb
 - e. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 - f. Fakultas/Prodi : FKIP/Bimbingan dan Konseling
 - g. Alamat Rumah : Perumahan Salam Indah No.68 Dersalam Bae Kudus
 - h. No.Telp : 085290590199
 - i. Email : inles68@yahoo.com
7. Usulan Biaya : Rp.3.000.000

Kudus, 31 Juli 2015

Mengetahui:
Dekan,

Ka.Pusat Studi
Sains dan Teknologi,

Ketua Pelaksana,

Dr.Slamet Utomo, M.Pd Moh.Dahlan, ST, MT Indah Lestari, M.Pd, Kons
NIP. 196212191987031015 NIS.0610701000001141 NIS.0610701000001229

Menyetujui:

Rektor,

Ketua Lemlit,

Dr.Suparno, SH, MS
NIS.0610701000001014

Dr. Mamik Indrayani, MS
NIS.0610702010101010

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena kemandirian belajar anak sekolah dasar yang cenderung rendah. Hal ini bisa diamati dari kecenderungan anak usia sekolah dasar tergantung pada orang tua, teman dan guru les dalam mengerjakan PR, menyontek ketika ulangan dan meniru pekerjaan teman. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan model layanan informasi dengan teknik symbolic model untuk mengembangkan kemandirian belajar anak usia sekolah dasar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai t diperoleh angka 9,682 pada peluang kesalahan 0,000 lebih kecil dari pada peluang kesalahan (p) = 0,05 atau dalam bentuk lain $0,000 < 0,05$ yang artinya signifikan. Selanjutnya uji beda menunjukkan bahwa rerata post test lebih besar dengan nilai 59,26 dibanding dengan nilai hasil pre test sebesar 49,96. Dengan demikian, hipotesis alternatif yang berbunyi model layanan informasi dengan teknik symbolic model secara signifikan dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa didukung atau diterima.

Kata Kunci: Kemandirian belajar, layanan informasi, *symbolic model*

DAFTAR ISI